

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Утверждаю»
Директора РИИ НПЦ РСИО
Байгурсынова А.А.
2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СПЕЦИАЛИСТ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ»**

Алматы 2024

Положение о проведении Республиканского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения Республиканского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» Республики Казахстан (далее - Конкурс):

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иных гражданских служащих в области образования и науки", Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований".

1.3. Конкурс направлен на повышение качества оказания услуг по психолого-медико-педагогическому обследованию, выявлению и оценке особых образовательных потребностей, консультированию семьи по вопросам предупреждения и преодоления отклонений в развитии, выявление талантливых, творчески работающих специалистов ПМПК, их стимулирование и поощрение. Основной целью Конкурса является: повышение престижа и статуса специалистов ПМПК путем выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих специалистов, обобщения и распространения лучшего опыта работы, повышения профессиональной активности специалистов ПМПК, популяризации передовой диагностико-консультативной деятельности.

1.4. Основным организатором Республиканского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» является РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства Просвещения РК.

1.5. В Конкурсе принимают участие специалисты психолого-медико-педагогической консультации (далее -ПМПК) Республики Казахстан, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения.

2. Порядок присвоения звания, критерии и номинации Конкурса

2.1. Звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» присваивается ежегодно на конкурсной основе специалистам ПМПК, участвовавшим в Конкурсе.

2.2. Звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет.

2.3. В Конкурсе участвуют специалисты ПМПК, соответствующие следующим критериям:

-являющиеся штатными педагогами ПМПК;
- вновь принятые сотрудники ПМПК имеют право принять участие в Конкурсе по достижению трех лет работы в ПМПК, при педагогическом стаже в сфере специального образования не менее 5 лет - по достижению 2 лет работы в ПМПК;

- участие в Конкурсе проводится на основании представления руководителя ПМПК и личного заявления сотрудника.

2.4. В рамках Конкурса учреждены следующие номинации:

- «Лучшая видео-визитка педагога»
- «Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка» (кроме социальных педагогов);

- «Лучшее консультирование семьи»;

- «Лучшая домашняя программа развития навыков ребенка в семье»;

- «Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам».

Каждый специалист может участвовать только в **одной номинации**.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также размещается на интернет- ресурсе РГУ ННПЦ РСИО за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

1 этап – отборочный, областной (городской) (1-30 апреля). Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются на финальный этап Конкурса.

2 этап – финальный, республиканский (1-30 сентября). Форма проведения – заочная/online формат на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5. и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.9 и 3.15. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

3.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения 1-этапа Комиссия формируется Управлением образования областей и городов республиканского значения (далее – Управление), состав Комиссии утверждается приказом Управления. Для проведения 2-этапа (финального) Комиссия формируется РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан, состав Комиссии утверждается приказом директора РГУ ННПЦ РСИО.

3.5 Конкурсные Комиссии:

1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

- 5) определяют место для проведения финального этапа Конкурса (в случае очного формата);
- 6) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;
- 7) обеспечивают информационное освещение Конкурса.
- 8) определяют победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями.

Параграф 1. Порядок проведения I этапа Конкурса

3.6. I этап (отборочный) проводится на уровне областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент). Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – очная или заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа ежегодно с марта по май месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.7. Объявление о проведении Конкурса I этапа Конкурса публикуется управлением образования региона (далее – Управление) в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, города, а также размещается на Интернет-ресурсе Управления за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса.

3.8. Для оценивания педагогов на первом этапе Конкурса создается областная (городская) конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Управления. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов ПМПК, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области специального образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

3.9. Для участия в I этапе участниками Конкурса в Управление представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- 1) Заявка по форме на участие в Конкурсе подается согласно форме (Приложение 1) в сканированном варианте, в срок до 15 марта на электронный адрес Управления с пометкой «Конкурс»;
- 2) представление руководителя ПМПК;
- 3) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность;
- 5) выписка из протокола заседания методического совета ПМПК;
- 6) видео-визитка педагога - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям;
- 7) подробный (развернутый) протокол обследования ребенка с указанием используемых методик,
- 8) видеоролик процесса консультирования родителей по поводу проведенного обследования, его результатов, выявленных особых образовательных потребностях, их удовлетворения в процессе обучения и воспитания;
- 9) разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье.
- 10) «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.
- 11) эссе на тему «Я - педагог ПМПК!».

12) электронное портфолио педагога.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

Срок предоставления материалов не позднее 15 апреля. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.10. Представленные материалы, отражающие профессиональную деятельность педагогов, оцениваются Комиссией в соответствии с прилагаемыми критериями (Приложение 4-7). Материалы, направленные для участия в I (отборочном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

3.11. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, определяет победителей и рейтинг участников в каждой номинации I этапа Конкурса. Решения Комиссии принимаются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов, голос председателя Комиссии является решающим. Результатами областного этапа Конкурса являются:

- Победитель с присуждением звания «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации _____ области»;
- Победитель в номинации «Лучшая видео-визитка педагога»;
- Победитель в номинации «Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка» (кроме социальных педагогов);
- Победитель в номинации «Лучшее консультирование семьи»;
- Победитель в номинации «Лучшая домашняя программа развития навыков ребенка в семье»;
- Победитель в номинации «Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»;

3.12. Итоги I этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе Управления образования. По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации области», определяются победители в номинациях. В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии вручаются грамоты победителей; участникам конкурса, не ставшими победителями, выдаются сертификаты участника.

3.13. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии Конкурса и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 мая. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе. Управления образования областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент) направляют в РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» письмо с фамилиями педагогов для участия во II этапе конкурса. К письму прилагаются: копия протокола результатов I этапа конкурса и все конкурсные материалы каждого участника.

Параграф 2. Порядок проведения II этапа Конкурса

3.14. II этап Конкурса (финальный) проводится среди победителей областных и городов республиканского значения, получивших звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации области». Форма проведения – заочная. Сроки проведения – август – сентябрь.

3.15. Для участия в II этапе Конкурса Управлениями в РГУ ННПЦ РСИО представляются документы и конкурсные материалы в электронном формате, а именно:

заявка по прилагаемой форме на участие в Конкурсе; представление на педагога, заверенное руководителем ПМПК; личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы; копия документа, удостоверяющего личность; выписка из протокола заседания методического совета ПМПК; видео-визитка педагога - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям; подробный (развернутый) протокол обследования ребенка с указанием используемых методик, видеоролик процесса консультирования родителей по поводу проведенного обследования, его результатов, выявленных особых образовательных потребностях, их удовлетворения в процессе обучения и воспитания; разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье; «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.; эссе на тему «Я - педагог ПМПК!»; электронное портфолио педагога.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

3.16. Для оценивания педагогов на втором этапе Конкурса создается (далее - Республиканская конкурсная комиссия (далее - Комиссия). Комиссия формируется из числа сотрудников РГУ «ННПЦ РСИО», опытных педагогов психолого-медико-педагогических консультаций республики, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методистов, сотрудников институтов повышения квалификации в сфере специального образования, а также представителей республиканских общественных организаций. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом. Решение Комиссии оформляется протоколом. Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

*Примечание: конкурсная работа каждого финалиста I этапа, высылается **Одним** письмом, в формате ZIP-папки электронную почту mpk_konkurs@mail.ru). В теме письма указать Ф.И. участника, регион, название номинации и представленная организация.*

Параграф 3. Подведение итогов Конкурса

3.17. По результатам II (финального) этапа Комиссия определяет победителей и призеров Конкурса. По итогам Конкурса победителям присваивается звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации республики Казахстан». В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии победителям в каждой номинации вручаются дипломы I, II, III степени.

3.18. Победителем Конкурса в каждой номинации является участник, набравший в рейтинге наибольшее количество баллов.

3.19. Итоги II этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, городов республиканского значения и столицы, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе РГУ «ННПЦ РСИО», Министерства просвещения Республики Казахстан.

**Приложение 1 к Положению Конкурса
«Лучший специалист психолого-
медико-педагогической консультации»**

**ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший специалист психолого-медико-
педагогической консультации»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.
Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в ПМПК)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом
9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИНН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

Приложение 2 к Положению
Конкурса «Лучший
специалист психолого-
медикопедагогической
консультации»

Структура электронного портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3x4;
- Диплом о высшем образовании;
- Ученая степень (при наличии);
- Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);
- Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

Мониторинг динамики развития навыков ребенка по результатам работы родителей по программе «Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП», разработанной специалистом; индивидуальные консультации;

3. Научно-методическая деятельность.

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых приемов и методов диагностики;
- сведения о собственном участии в профессиональных конкурсах;
- материалы по семинарам, "круглым столам", научно-практическим конференциям, в которых участвовал педагог;
- разработки авторских программ, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- материалы по реализации социальных проектов (при наличии);
- сведения о творческих отчетах, семинарах, выступлениях на научнопрактических конференциях;
- публикации в средствах массовой информации;
- работа по обмену опытом;
- чтение лекций на курсах повышения квалификации;
- участие в экспертных советах;
- наставничество.

*Сканы всех документов должны быть представлены **одним** документом и архивирован в формате **Zip-папки***

Приложение 3 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания.

-Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение - 720x480 (12:8 см). -

Продолжительность видеоролика - 1,5 минуты.

-Оформление информационной заставкой с именем участника. -Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка.

На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	3
2.	Ясность идеи видеоролика	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	3
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	3
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	3
	Итого:	21

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21 балл**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 4 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

**Критерии оценивания
«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка»
(кроме социальных педагогов)**

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Соблюдение структуры обследования и качество заполнения протокола	3
2.	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач, наглядных пособий и материалов.	3
3.	Точность используемой терминологии	3
4.	Реализация междисциплинарных связей обследования в ходе	3
5.	Полнота выявления особых образовательных потребностей	3
6.	Соответствие содержания протокола обследования рекомендациям по удовлетворению ООП.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Культура оформления.	3
	Итого:	24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 5 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Критерии оценивания «Лучшее консультирование семьи»

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Актуальность и оригинальность разработки.	3
2.	Точность используемой терминологии	3
3.	Логичность изложения материала, присутствие понятного методического обоснования.	3
4.	Качественный анализ действий ребенка, позволяющий убедительно показать родителям имеющиеся проблемы, сильные стороны и потенциальные возможности.	3
5.	Соответствие содержания консультации выявленным особым образовательным потребностям.	3
6.	Доступность консультирования по удовлетворению особых образовательных потребностей.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Наличие видео-консультирования	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 6 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

**Критерии оценивания
«Лучшая домашняя программа развития навыков для семьи
ребенка с ООП»**

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Соответствие содержания протокола обследования ребенка и самой программы развития	3
2.	Актуальность и оригинальность разработки	3
3.	Грамотная постановка целей и задач	3
4.	Четкое и доступное описание приемов и методов. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.	3
5.	Подборка дидактических настольных, напольных игр, иллюстрированного материала (рисунки, схемы и т.д.)	3
6.	Наличие видео консультаций.	3
7.	Творческий, инновационный и профессиональный подход в подаче материала.	3
8.	Культура оформления.	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 7
к Положению Конкурса
«Лучший специалист
психолого-медико-
педагогической
консультации»

Критерии оценивания
«Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Актуальность и оригинальность разработки	3
2.	Грамотная постановка целей и задач	3
3.	Соответствиесодержания поставленным целям и задачам	3
4.	Точность используемой терминологии	3
5.	Научная обоснованность , законодательная база	3
6.	Доступность консультирования	
7.	Предметно-профессиональная компетентность педагога	3
8.	Культура оформления	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов
Конкурса на присвоение звания
"Лучший специалист психолого-медико-педагогической
консультации» "**

Баллы 1-3,4

1. Профессиональная компетентность педагога (за последние три года) - 3 балла

1 балл - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы.

2 балла - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы. Разрабатывает методические материалы по обследованию детей с ООП. Разрабатывает методические материалы по консультированию родителей, информационные, просветительские материалы для родительской и педагогической общественности.

3 балла - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы. Разрабатывает методические материалы по обследованию детей с ООП. Разрабатывает методические материалы по консультированию родителей, информационные, просветительские материалы для родительской и педагогической общественности. Осуществляет проектную, исследовательскую, научно-методическую деятельность.

2. Вклад педагога в развитие специального образования (за последние три года)

- 3 балла

1 балл - участие в семинарах, совещаниях, конференциях.

2 балла - выступление с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях. Публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня;

3 балла - выступление с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях. Публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня;

Участие в разработке методических материалов; программ, учебно-методических комплексов.

Разработка методических материалов; Реализация проектной, научно-методической, исследовательской деятельности. Обучение педагогов и наставничество.

3. Оценка профессионального мастерства и личности педагога - 4 балла

1 балл - признание педагогов коллегами, руководителем организации, представителями других сообществ, родителями (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров);

2 балла - признание педагогов коллегами, руководителем организации, отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей педагогической общественности;

3 балла - признание педагогов педагогическими организациями республиканского значения, руководителями организаций образования, коллегами, представителями других сообществ (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической общественности, благодарственные письма); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации,) оказание консультативной помощи при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в организацию образования;

4 балла - признание педагогов педагогическими организациями республиканского значения, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации)

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия

В теме письма обязательно указывается Ф.И.О. конкурсанта, номинация конкурса, наименование специальной организации, регион.